

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4» г. ХАРОВСКА**

Аннотация к рабочим программам педагогов

Рабочие программы воспитателей и специалистов – нормативно-управленческие документы МБДОУ «Детский сад № 4», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашей организации. Всего разработано 10 программ: для детей раннего возраста – 2, для детей дошкольного возраста – 4, программа музыкального развития воспитанников - 1, программа физического развития - 1, программа по экологическому образованию воспитанников – 1, программа учителя-логопеда – 1. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развития.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г. Харовска на основе вариативной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), и нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон РФ «Об образовании» (29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 с изменениями.
- Устав ДОО.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

1. Титульный лист;
2. Цель и задачи Программы;
3. Возрастные особенности детей группы;
4. Индивидуальные особенности детей группы;
5. Общие задачи образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
6. Планируемые результаты образовательной деятельности;
7. Модели работы с детьми на день и неделю;
8. Тематическое планирование на учебный год;

9. Способы поддержки детской инициативы;
10. Индивидуальные маршруты развития детей (приложение);
11. Взаимодействие с семьями воспитанников. План работы на учебный год;
12. Перечень используемых пособий.

Срок реализации рабочих программ – 1 учебный год.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОО проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования, которые также осуществляются в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете № 1 от 28.08.2019 г. и утверждены приказом заведующего № 143 от 28.08.2019 г. и рассматривались и принимались на педагогическом совете № 2 от 01.10.2019 г. и утверждены приказом заведующего № 155 от 01.10.2019 г.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль старший воспитатель дошкольной организации.

Аннотация к Рабочим программам

групп раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет и дети от 2 до 3 лет)

Рабочая программа педагога по развитию воспитанников группы раннего возраста разработана в соответствии с содержанием образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет.

Целью Программы является создание условий развития детей раннего возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим раннему возрасту видам деятельности.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Аннотация к Рабочим программам

младшей (дети от 3 до 4 лет) и средней (дети от 4 до 5 лет) групп

Рабочие программы педагога по развитию воспитанников младшей и средней групп разработаны в соответствии с содержанием образовательной деятельности детей от 3 до 5 лет.

Целью Программ является создание условий для формирования базовой культуры личности ребёнка в условиях ДОО.

Содержание программ представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, комплексно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На НОД используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

Аннотация к Рабочим программам

старшей (дети от 5 до 6 лет) и подготовительной (дети от 6 до 7 (8) лет) групп

Рабочие программы педагога по развитию воспитанников старшей и подготовительной групп разработаны в соответствии с содержанием образовательной деятельности детей от 5 до 7(8) лет.

Целью Программ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание данной программы:

- направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- представлено в виде комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

- включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В программе обозначены формы работы для построения образовательной деятельности с выходом на соответствие выпускника ДОО портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО.

Аннотация к Рабочей программе

музыкального руководителя дошкольной организации

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОО осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;

- «Пение»;

- «Музыкально-ритмические движения»;

- «Игра на детских музыкальных инструментах»;

- «Творчество»;

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музицирования.

Задачи рабочей программы:

- формировать основы музыкальной культуры дошкольников;
- формировать ценностные ориентации средствами музыкального искусства;
- способствовать обогащению детей музыкальными впечатлениями, вызывая яркий эмоциональный отклик при исполнении музыки разного характера;
- создавать условия для обеспечения эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре дошкольной организации

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного МБДОУ «Детский сад № 4» .

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Цель образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Цель программы: создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Аннотация к Рабочей программе по реализации образовательной области «Познавательное развитие (экология)» (дети от 3 до 7 (8) лет)

Рабочая программа по экологическому образованию является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для дошкольных групп ДОУ.

Цель программы – создание условий и организация образовательного процесса, которые позволят решить следующие задачи:

- формирование основ экологического мировоззрения и культуры;
- расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;

- развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;
- бережного отношения к своему здоровью.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда

Данная коррекционно-развивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам 5-7 лет, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки.

Однако благополучное формирование звукопроизводительной стороны речи происходит далеко не всегда. У многих детей дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь.

Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

Задачи программы:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка звуков и ввод их в речь.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений.
- Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.
- Уточнение слухопроизводительных дифференцировок фонем.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Профилактика нарушений письменной речи.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.