

## КАРТА оценки качества развивающей предметно – пространственной среды

### в МБДОУ «Детский сад № 4»

#### Критерии оценки:

- Показатель/индикатор подтверждается – 3 балла
- Показатель/индикатор скорее подтверждается – 2 балла
- Показатель/индикатор скорее не подтверждается – 1 балл
- Показатель/индикатор не подтверждается – 0 баллов

№	Показатели и индикаторы	Оценка
1.	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	
2.	Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует возрасту воспитанников	
3.	В ДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов	
4.	РППС ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников	
5.	РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек воспитанников; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками воспитанников и пр.)	
6.	РППС ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности воспитанников	
7.	Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития воспитанников (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности воспитанников.	
8.	Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно – эстетического развития воспитанников ( помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников)	
9.	Предметно – пространственная среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.	
10.	Предметно – пространственная среда ДОУ является вариативной	
11.	Предметно – пространственная среда ДОУ является полифункциональной	
12.	В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП4 для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	

13.	Предметно – пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	
Итого %		

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО

\_\_\_\_\_ старший воспитатель Т.И. Смирнова  
\_\_\_\_\_ завхоз Н.В. Вострокнокнутова  
\_\_\_\_\_ воспитатель И.В. Зуева

## Карта анализа оценки качества основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4»

Показатели соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДОУ	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие
структурные компоненты ООП ДОУ	наличие обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДОУ возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ старший воспитатель Смирнова Т.И.

**Карта анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы МБДОУ  
«Детский сад № 4»**

<b>Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ</b>	<b>Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
средства обучения и воспитания воспитанников	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	90% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДОУ	да

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ старший воспитатель Смирнова Т.И.