

Принят  
педагогическим советом  
16.02.2023 г.  
протокол № 3 от 16.02.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №4» Г. ХАРОВСКА**

за 2022 год

Отчет принят Учредителем « 14 » 04 2023 года

Глава Харовского муниципального округа

  
\_\_\_\_\_ О.В. Тихомиров

г. Харовск

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» г. Харовска (МБДОУ «Детский сад №4») было открыто в апреле 1981 года.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения учреждения: 162250, Вологодская область, г. Харовск, ул. Ворошилова, д.11.

Почтовый адрес: 162250, Вологодская область, г. Харовск, ул. Ворошилова, д.11.

Телефон: 8 (817-32) 2-11-98.

Электронный адрес: сайт: <http://www.d25102.ru>

Электронная почта: [dou\\_25102@mail.ru](mailto:dou_25102@mail.ru)

Информационный сайт ДОУ: [d25102.edu35.ru](http://d25102.edu35.ru)

Официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/public202653927>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Харовский муниципальный округ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом (утвержден постановлением администрации Харовского муниципального округа Вологодской области от 15 марта 2023 г. № 407; зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 11 по Вологодской области 31 марта 2023 года), локальными актами.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня - 10,5 часового пребывания воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4» Миролубова Любовь Николаевна, т.: 8(817 32) 2-11-98,

E-mail: [dou\\_25102@mail.ru](mailto:dou_25102@mail.ru).

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В течение 2022 года МБДОУ «Детский сад №4» был укомплектован: количество сотрудников соответствовало штатному расписанию, группы были наполнены детьми в соответствии с возрастом. Воспитанники распределены по группам:

количество групп – 7, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

**Вывод:** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## II. Система управления дошкольной организацией

МБДОУ «Детский сад №4» является юридическим лицом.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Харовского муниципального округа Вологодской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Харовского муниципального округа Вологодской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №4»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №4»;
- Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО  |
| Совет учреждения     | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие концепции развития Учреждения (программу развития), локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции, структуры управления Учреждением (по представлению заведующего), согласование локальных актов Учреждения;</li><li>- внесение предложения об изменении и дополнении Устава учреждения;</li><li>- принятие решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения;</li><li>- заслушивание отчёта заведующего Учреждением, а также других органов самоуправления о проделанной работе;</li><li>- внесение предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- принятие участия в распределении выплат стимулирующего характера педагогическим и иным работникам Учреждения;</li><li>- содействие реализации задач, стоящих перед Учреждением, установлению внешних связей Учреждения с государственными (муниципальными) и общественными организациями.</li></ul> |
| Педагогический совет | В компетенцию Педагогического совета Учреждения входит: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li><li>- принятие плана работы на учебный год;</li><li>- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;</li><li>- принятие решения об изменении общеобразовательных программ дошкольного образования (отдельных разделов, тем), об изменении</li></ul>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>сроков реализации данных программ, об изучении дополнительных разделов из других общеобразовательных программ дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о проведении дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);</li> <li>- принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>- рекомендация кандидатуры воспитателей, представляемых к награждению грамотой администрации Учреждения, начальника Управления образования, Главы района, Департамента образования, знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;</li> <li>- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- каждый член Педагогического совета Учреждения имеет право вносить на рассмотрение педсовета вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.</li> </ul> |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, принятие решения о внесении в них изменений;</li> <li>- обсуждение и принятие проекта коллективного договора и дополнительных соглашений к коллективному договору, Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчётов заведующего Учреждением по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения.</li> </ul>   |

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

**Вывод:** *структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 05 сентября 2015 года серия 35Л 01 № 0001276, выдана Департаментом образования Вологодской области.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4», составленная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» // Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014 г.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, в МБДОУ «Детский сад №4» была представлена приоритетным направлением – экологическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Вологодской области и Харовского округа, приобщение к обычаям и традициям родного края.

Программа:

- содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- учитывает разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с детским садом.

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;

- групповые и общие родительские собрания;

- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей): посещение родителями открытых занятий, праздников, выставки совместного творчества детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами (МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования, Детская музыкальная школа. Детско-юношеская спортивная школа», центральная районная библиотека, районный историко – краеведческий музей, городской дом культуры «Мир», МКУ ФСЦ «Север»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через организацию специфического для дошкольного возраста вида деятельности - игру.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду функционируют 7 групп. Общая численность воспитанников на 31.12.2022 г. – 102 ребёнка.

| Группа, возрастная категория                 | Направленность групп | Количество групп | Количество детей   |
|--|----------------------|------------------|--------------------|
| 1-я группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет | Общеразвивающая      | 1                | 14                 |
| 2-я группа раннего возраста, от 2 до 3 лет   | Общеразвивающая      | 1                | 18                 |
| Младшая группа, от 3 до 4 лет                | Общеразвивающая      | 1                | 13                 |
| Средняя группа, от 4 до 5 лет                | Общеразвивающая      | 1                | 12                 |
| Старшая группа, от 5 до 6 лет                | Общеразвивающая      | 1                | 24                 |
| Подготовительная группа № 1, от 6 до 7 лет   | Общеразвивающая      | 1                | 12                 |
| Подготовительная группа № 2, от 6 до 7 лет   | Комбинированная      | 1                | 9                  |
| <b>Всего 7 групп</b>                         |                      |                  | <b>102 ребёнка</b> |

### 3.1. Оценка анализа состояния здоровья детей в детском саду.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача педагогического коллектива детского сада.

Согласно Уставу Учреждения медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Курирует работу медицинской службы учреждения врач-

педиатр (согласно договору об оказании услуг). В Учреждении оборудован медицинский кабинет.

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении, включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки здорового образа жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);
- систему закалывающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, дыхательная гимнастика, и др.);
- организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

В детском саду разработана и реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Здоровьеформирующий детский сад», которая включает мероприятия с воспитанниками и родителями, взаимодействие с БУЗ ВО «Харовская районная больница».

Медицинская сестра, воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организуют непосредственно-образовательную деятельность с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогический персонал детского сада определил основные направления в оздоровительной работе с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой, врачом-педиатром;
- охрана и укрепление психо-физического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

### **Профилактические мероприятия**

1. Витаминотерапия:

- поливитамины - два раза в год; витаминизация блюд («Витошка»); отвар шиповника; кислородный коктейль курс 10 дней 4 раза в год.

2. Кварцевание по графику.

3. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3-х раз в день.

4. Система закаливания в детском саду проводится в соответствии с совместно разработанными с БУЗ ВО «Харовская центральная больница» методическими рекомендациями. Закалывающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком до и после дневного сна,

физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.

5. Внедрение эффективных технологий и методик оздоровления, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, вибрационно - вокальные упражнения М. Лазарева, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки.

6. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ (чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, оксолиновая мазь).

7. Во всех помещениях детского сада имеются рециркуляторы.

8. В детском саду организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально-консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинский персонал детского сада, приглашенные педиатры, специалисты. В каждой группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинских работников по оздоровлению детей.

9. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации специалистов, дни открытых дверей, собрания); присутствие родителей в группе с ребенком первые дни; отслеживание степени адаптации фиксируется ежедневно в листах адаптации.

Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях детского сада, к эмоциональному общению со сверстниками.

В детском саду проводится *мониторинг физического здоровья* детей, который осуществляется поэтапно:

1 этап - проводится диагностика по всем возрастам физического и психического здоровья.

2 этап - анализ результатов практической диагностики, подготовка рекомендаций педагогами узкой направленности, медицинскими работниками для воспитателей и родителей.

3 этап - составление планов работы.

Показатели физического развития, используемые в мониторинге:

- заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра); антропометрические данные (2 раза в год медсестра);

- уровень физического развития (2 раза в год воспитатели, инструктор по физической культуре);

- адаптация (медсестра, воспитатели).

В первые дни пребывания ребенка в детском саду медицинский работник проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья, и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления. Учитываются дети, состоящие на диспансерном учете (часто болеющие и имеющие хронические заболевания).

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении функционирует физкультурный зал (оснащенный спортивным инвентарем), в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

**Вывод:** *медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*



### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество образования и уровень развития воспитанников определяется на основе результатов педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей).

Динамика развития детей по всем группам положительная.

В мае 2022 года педагогами детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 22 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить данный уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации образовательного процесса.

**Вывод:** *в учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются современные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий уровень качественной подготовки воспитанников к начальному школьному обучению.*

### 3.3. Оценка реализации дополнительного образования

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников с 2017 года организованы платные образовательные услуги.

В соответствии с Положением о правилах оказания платных образовательных услуг населению муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №4» г. Харовска и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Законами Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.07.2003 N 2994 "Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования";
- инструктивными письмами Минобрнауки РФ от 19.01.2000 N 14-51-59 ин/04 "О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг"; от 23.08.2000 N 22-06-922 "О соблюдении законодательства Российской Федерации в области образования при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях"; от 25.12.2002 N 31-52-122/31-15 "О лицензировании платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями общего образования",
- Уставом МБДОУ «Детский сад №4» - разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям и осуществляется дополнительное образование детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад №4» оказывает платные услуги, относящиеся к его основному виду деятельности, предусмотренные Уставом МБДОУ «Детский сад №4» и по дополнительным программам (подвид - дополнительное образование детей и взрослых), указанным в приложении №1 к лицензии №8690 от 05 сентября 2015 года.

В детском саду реализуются 3 программы дополнительного образования на платной основе. В 2022 году платными образовательными услугами воспользовались 23 воспитанника.

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров.

Направленность дополнительных образовательных программ:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально – гуманитарная.

В 2022 году реализовывалось 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы художественной направленности: «Весёлое рисование», «Волшебный пластилин» «Музыкальная карусель».

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Шах и мат», «Первые шаги к ГТО».

Программы социально-гуманитарной направленности: «Веселые логики», «Речецветик».

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарное – 40 воспитанников;
- художественное – 66 воспитанников;
- физкультурно-спортивное – 25 воспитанников.

## Достижения воспитанников.

Участие воспитанников, родителей (законных представителей) в творческих конкурсах, выставках, акциях (художественно-эстетическое развитие):

### Региональный уровень:

Межрегиональный конкурс творческих работ «Зеленая страна Сергея Викулова», БУК ВО «Вологодская областная библиотека им. И.В. Бабушкина - **Диплом II степени (Скородумова П.), Диплом II степени (Чернявина М.)**.

Областной конкурс «Снеговика, которые не тают» РЦДО г. Вологда, Диплом участника: 11 воспитанников.

Всероссийский конкурс рисунков Росагролизинг, Диплом участника, 1 воспитанник, руководитель Саблина Л.С.

### Участие в творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых в районе:

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» - **Диплом победителя III место (коллективная работа, старшая группа)**.

Районный конкурс-выставка «Пока часы 12 бьют», МБУ «Харовский историко-художественный музей», **Диплом победителя**, руководитель Волохова С.В.

Районный конкурс «Лес в творчестве юных», ЦДО, 14 детей, **Диплом победителя 2 место Басенков М.**

Районный конкурс «Сказки из пластилина», детская библиотека, Диплом участника – 12 воспитанников.

Открытый поэтический микрофон «Поэты и писатели Вологодчины о войне». Чтение стихов к 9 мая (Смирнова К.), КДЦ «Мир», МБУК «Харовская ЦБС им. В.И. Белова».

Выставка «Домашняя Кукла Масленица» ЦТНК. Дипломы участника

Районный конкурс рисунка «Мир, в котором я живу», МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования», Дипломы участника.

Детский фольклорный фестиваль «Солнцеворот», ЦТНК, Диплом участника.

Районный Парад юных героев «Победный марш», МБУК «ГДК «Мир»», приняли участие старшая и подготовительная группы, 20 детей, 6 педагогов.

Акция «Окна Победы».

Участие в костюмированном шествии «Россия нарядная» в рамках дня города Харовска, коллектив, воспитанники и родители ДОУ.

Районный конкурс детского творчества «Планета детства», МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования», **Диплом III степени** в номинации «Вокальное творчество. Солисты» Родиманов М., **Диплом III степени** в номинации «Вокальное творчество. Ансамбли» старшая группа, **Диплом II степени** в номинации «Вокальное творчество. Ансамбли» подготовительная группа.

Муниципальный этап регионального конкурса «Светофор собирает друзей», 6 работ, дипломы участника.

Районная выставка творческих работ «С днем рождения, дед Мороз», ЦТНК, дипломы участника.

Районный конкурс «Волшебный терем Деда Мороза», участие 18 семей, семья Васильевой К. – победитель.

Муниципальный этап регионального конкурса «Отходам – нет!», **спецдиплом участника** (руководители Волохова С.В., Шевелева И.С.), МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования».

Районный конкурс экологических работ «Отходам – нет!», Диплом участника 4 ребенка в номинации «Плакаты и листовки с социально-значимой экологической информацией».

### Конкурсы ДОУ:

Традиционный конкурс чтецов среди воспитанников, по произведениям поэтессы Эммы Мошковой, знакомство с литературным наследием нашей страны.

Конкурс «Птичий переполох».

Выставка «Огородные чудеса», приняли участие 15 работников, 25 семей.

Конкурс «Расписные снежинки», приняли участие 57 человек.

Участие воспитанников, родителей (законных представителей) в общественной и социально- значимой деятельности, в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях (познавательное развитие):

Межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее». **Диплом 2 место** семья Шанберовых (руководитель Шевелева И.С.), сертификат участника Беседин М. (руководитель Сейткулова Ю.А.).

Всероссийская акция «Подарок солдату».

Районная акция «Экологический марафон», МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования», Диплом участника воспитанникам, руководители Кудрякова Н.В., Шевелева И.С., Черкасова А.С., Смирнова Н.Л., Сейткулова Ю.А., Куренкова И.Н., Лапина О.К.

Участие в «Месячнике естественнонаучной направленности в Вологодской области», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, сертификат участника.

Областная акция «Белая ладья» «Соревновательные игры с пешкой» (руководитель Сейткулова Ю.А.) – **диплом победителя**.

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», диплом участника 6 семей.

Акция «Закрой окно», участие 15 родителей, 46 детей.

Акция «Поддержим наших», участие 16 сотрудников, 35 семей.

Благотворительная акция «Лохматая неделя», волонтерское движение, приняли участие 20 семей, 36 детей, 8 педагогов.

Участие воспитанников, родителей (законных представителей) мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах (физическое развитие):

Районные соревнования по лыжным гонкам на приз В.Н. Прокатова **Диплом победителя** Беседин М. 1 место, команда ДОУ - грамота за участие, 12 детей.

Соревнования «Папа, мама, я – на ГТО идет семья», МКУ «ФСЦ «Север», **Диплом победителя 3 место, Скородумова П.**, участие 5 семей.

«Всероссийский День снега», МКУ «ФСЦ «Север», диплом участника 15 детей.

Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2022», МКУ «ФСЦ «Север», диплом участника педагоги, работники ДОУ - 9 сотрудников, 18 детей.

Общегородская зарядка, МКУ «ФСЦ «Север», диплом участника педагоги, работники ДОУ - 10 сотрудников, 57 детей.

Районные соревнования «День лыжных эстафет», МКУ «ФСЦ «Север», 3 семьи: Камкины - 2 место, Беседины, Косаревы – участие.

Соревнования «Лыжные гонки - 2022» среди воспитанников старшей и подготовительной групп детского сада , 13 и 15 детей, 9 родителей-помощников.

Районные соревнования «Папа, мама, я - шашечная семья», МКУ «ФСЦ «Север», семья Якимова М.

Флэшмоб в День России - «Вперед Россия», 4 группы , 12 взрослых.

Районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Харовского муниципального района. Выполнение нормативов на знак ГТО: золото 3 ч, серебро 8 ч., бронза 2 ч.

Всероссийский день бега «Кросс Нации-2022», МКУ «ФСЦ «Север», сертификат участника 12 педагогов, работников ДОУ, 26 детей.

Всероссийский «День ходьбы», МКУ «ФСЦ «Север», 37 детей, работники ДОУ -14.

Всероссийский Олимпийский день, МКУ «ФСЦ «Север» - 7 семей, 3 педагога.

Мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках районной «Недели здоровья», МКУ «ФСЦ «Север», семья Камкиных, семья Николаевых.

Фотоконкурс «Наша спортивная семья» в рамках реализации муниципального проекта «Спортивная семья – здоровая и счастливая семья», МКУ «ФСЦ «Север», 9 работ, 8 семей. **5 дипломов победителей** в различных номинациях.

Спортивный забег, посвященный писателю В.И. Белову, участие 5 сотрудников, 4 воспитанника.

«Парад зарядок», МКУ «ФСЦ «Север», диплом участника -7 детей, 5 родителей.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие качества:

- методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- образовательного процесса;
- развивающей предметно - пространственной среды;
- работы с родителями (законными представителями).

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2022 года проводилось анкетирование 110 родителей и получены следующие результаты:

Работой МБДОУ «Детский сад №4» удовлетворены:

- качеством образования удовлетворены – 98% родителей;
- психологическим комфортом – 96% родителей;
- материально-технической оснащённостью – 89% родителей;
- внимательным отношением работников ДОУ – 96,5% родителей;
- информированностью – 98% родителей;
- санитарно-гигиеническими условиями – 97% родителей;
- участием родителей и детей в различных мероприятиях – 91% родителей;
- дополнительным образованием – 96% родителей;
- подготовкой ребенка к школе – 95% родителей;
- профессионализмом педагогов – 97% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены: последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам.

## **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работает 14 педагогов, в том числе: старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Из 14 педагогов квалификационные категории имеют: высшая – 11 (79 %); первая – 2 (14 %), без категории (молодой специалист) – 1 (7 %). Учитель-дефектолог и педагог-психолог – внутренние совместители, без категории (молодые специалисты).

Уровень образования педагогов: высшее педагогическое образование - 4 педагога (29%); среднее профессиональное - 10 (71%).

Педагогический стаж: до 5 лет – 1 педагог (7%); 5-9 лет – 2 (14%); 10-15 лет – 3 (22%); свыше 15 лет - 8 (57%).

В течение изучаемого периода работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- участие в педагогических советах;
- работа в районных методических объединениях;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и региона;
- посещение мероприятий межрегионального, регионального, районного уровня и активное в них участие;
- изучение литературы, интернет – ресурсов.

### **Участие образовательного учреждения в Федеральных, региональных, муниципальных конкурсах.**

Областной конкурс «Пожарная безопасность – 2022», в номинации «Пожаробезопасный объект образования 2022 года», в подноминации «Дошкольная образовательная организация (детский сад)». **Диплом 2 степени Губернатора Вологодской области.**

Областной конкурс программ «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников на рабочем месте», **Диплом участника** Саблина Л.С., инструктор по физкультуре, Миролюбова Л.Н., заведующий.

Муниципальный этап областного заочного смотра-конкурса учебно - опытных участков образовательных организаций Харовского муниципального района в номинации «Оформление территории образовательной организации», **Диплом призера** муниципального этапа, коллектив детского сада.

**Диплом 2 степени** победителя районного конкурса на лучшее новогоднее оформление окон и входных групп наружных частей зданий и двора "ЗИМНЯЯ СКАЗКА": в номинации "Чудесный двор", администрация Харовского муниципального района, 10.01.2022 г.

## **Участие педагогов в профессиональных Федеральных, региональных, муниципальных конкурсах.**

VI Региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность образования 2021-2022», ВИРО – **Диплом победителя III степени** Саблина Л.С., инструктор по физкультуре, Смирнова Т.И., старший воспитатель.

Районный конкурс «Воспитатель года - 2021», Управление образования администрации Харовского муниципального района. **Диплом лауреата конкурса**, Саблина Л.С.

Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МБОУДО «Харовский центр дополнительного образования. Детская музыкальная школа. Детско-юношеская спортивная школа». **Диплом I степени** Сейткулова Ю.А, **Диплом II степени** Саблина Л.С., **Диплом III степени** Зуева И.В. Приняли участие 7 педагогов (Кудрякова Н.В., Зуева И.В., Саблина Л.С., Сейткулова Ю.А., Черкасова А.С., Шевелева И.С., Коновалова Е.Г.)

Районный конкурс проектов «Лучший педагогический исследовательский проект» **Диплом победителя** Сейткулова Ю.А. Сертификаты за участие Зуева И.В., Сейткулова Ю.А., Черкасова А.С., Шевелева И.С., Волохова С.В.

Областной смотр-конкурс на лучший экологический проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области, Вологодское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». Диплом участника Шевелева И.С., Волохова С.В.

Областной смотр - конкурс на лучший проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области, приняли участие 3 педагога: Сейткулова Ю.А., Куренкова И.Н., Зуева И.В., **воспитатель Сейткулова Ю.А., награждена Благодарностью** за участие в номинации "Лучший экологический проект" с работой "Снег снежок, белая вся улица".

Областной конкурс исследовательских проектов, дипломы участников - Черкасова А.С., Зуева И.В., Шевелева И.С. Волохова С.В., Сейткулова Ю.А..

Конкурс чтецов стихотворений среди педагогов в ДОУ (21 марта), посвященный Всемирному дню поэзии, приняли участие 14 педагогов.

Конкурс чтецов в ДОУ «Люблю тебя, мой край родной», диплом участника 12 педагогов, Диплом 1 место Гусева Е.А., Диплом II место Коновалова Е.Г., Куренкова И.Н., Диплом III место Смирнова Н.Л., Миролюбова Л.Н.

Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», приняли участие 3 педагога: Гусева Е.А., Смирнова Н.Л., Куренкова И.Н., диплом участника.

## **Участие педагогов в семинарах, педчтениях:**

### Региональный уровень:

- Участие в XXVIII областной общественной экологической конференции «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области» на тему: «Особенности формирования экологического сознания дошкольников в условиях сельского дошкольного учреждения» 31.03.2022 г.

*Волохова С.В., Шевелева И.С.* «Формирование предпосылок экологического воспитания через продуктивную деятельность посредством ознакомления детей с зимующими птицами нашего края».

*Саблина Л.С.* «Туристский поход – активная форма экологического и физического развития детей старшего дошкольного возраста».

- Участие в XXVIII областной общественной экологической конференции «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области»

на тему: «Непрерывное экологическое образование и просвещение: проблемы, опыт перспективы». 19.04.2022 г.

*Зуева И.В.*, «Систематизация знаний детей о природе ближайшего окружения и освоения традиций народного творчества посредством программы «Экология и народная культура»;  
*Смирнова Т.И.* «Создание развивающей предметно пространственной среды в экологическом образовании дошкольников».

- Областной семинар практикум «Традиции росписи Междуреченского района», БОУ ДО ВО «ШТНК» Зуева И.В., Смирнова Т.И., сертификат участника.

- Областная конференция «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников на рабочем месте» (Вологда), Миролюбова Л.Н., Саблина Л.С.

- Межрегиональные заочные Педагогические чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога», приняли участие 4 педагога: Черкасова А.С., Сейткулова Ю.А., Зуева И.В., Саблина Л.С., Диплом участника.

#### Муниципальный уровень:

- Районные педагогические чтения «Дошкольное образование: традиции и современность», приуроченной к Году культурного наследия 06.04.2022 г.

Дипломы участника:

*Зуева И.В.*, «Воспитание ценностного отношения педагогов к северным росписям посредством личного творчества».

*Гусева Е.А.*, «Приобщение детей дошкольного возраста к русскому фольклору посредством ознакомления с этнографическими материалами Вологодской области».

- Районный методический семинар на тему: «Организация работы по познавательному направлению программы воспитания в МБДОУ «Детский сад №4»:

*Куренкова И.Н.* Выступление по теме: «Опыт работы на развитие любознательности и познавательной инициативы в раннем возрасте на примере использования игровых наборов «Дары Фребеля».

*Шевелева И.С.* Выступление по теме: «Развитие сенсорного восприятия и познавательной активности с детьми 3-4 лет».

*Кудрякова Н.В.* Выступление по теме: «Развитие интереса и наблюдательности у старших дошкольников посредством ознакомления с первой ступенью внедрения технической направленности».

*Черкасова А.С.* Выступление по теме: «Интересные дидактические игры с использованием игровых наборов «Дары Фребеля» в старшем возрасте».

*Сейткулова Ю.А.* Выступление по теме: «Уникальность использования методического комплекса «Дары Фребеля» на примере инсценировки сказок».

*Гусева Е.А.* Выступление по теме: «Опыт работы об использовании игровых технологий «Дары Фребеля» в области «Познавательное развитие» в музыкальном развитии дошкольников».

*Коновалова Е.Г.* Выступление по теме: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в области «Познавательное развитие» с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»».

*Зуева И.В.* Выступление по теме: «Школа ландшафтного дизайна».

*Волохова С.В.* Выступление по теме: «Сюжетно-ролевая игра «Автобус» с использованием 7 и 9 игрового набора «Дары Фребеля».

- Районные педагогические чтения «Лучшие практики и технологии в работе дошкольных образовательных учреждений», сертификат участника: Гусева Е.А., Сейткулова Ю.А., Черкасова А.С.



## **Участие педагогов в творческих конкурсах, выставках, акциях, интеллектуальных познавательных играх:**

- Акция на лучшее новогоднее оформление наружных частей зданий и придомовых территорий «Зимняя сказка», МБУ "Харовский центр культурного развития", коллектив детского сада, декабрь 2022 г.
- Акция «Подарок солдату», все педагоги.
- Всероссийская акция «Окна Победы», все педагоги.
- Конкурс ДОУ «Чудесное превращение рулона обоев». Диплом победителя: Зайцева И.Н., Куренкова И.Н., Смирнова Т.И., Лапина О.К.
- Конкурс ДОУ «Птичий переполох», Диплом победителя: Кудрякова Н.В., Смирнова Н.Л., Волохова С.В., Зайцева И.Н., Сейткулова Ю.А., Куренкова И.Н., Лапина О.К., Смирнова Т.И.
- Выставка «Домашняя Кукла Масленица» ЦТНК, Диплом участника: Кудрякова Н.В., Шевелева И.С., Черкасова А.С., Смирнова Н.Л., Волохова С.В., Зуева И.В.
- Областной конкурс «Снеговика, которые не тают» РЦДО г. Вологда, Диплом участника: Кудрякова Н.В., Шевелева И.С., Черкасова А.С., Смирнова Н.Л., Волохова С.В., Сейткулова Ю.А.
- Игра «Рожденные в СССР», МБУ «Харовский историко-художественный музей», Диплом 1 степени команда педагогов ДОУ, Диплом 3 степени команда педагогов ДОУ.
- Игра «Что такое КБО?», музей, Диплом 2 степени, команда педагогов ДОУ.
- Игра «Культурный экспресс», МБУ «Харовский историко-художественный музей».
- Интеллектуально-развлекательная игра «Камера, Мотор!», МБУК «Харовская ЦБС им. В.И. Белова», Диплом 2 степени, команда педагогов ДОУ.
- Интеллектуально-развлекательная игра «Акуна Матата: мой любимый мульт», МБУК «Харовская ЦБС им. В.И. Белова», Диплом 2 степени, команда педагогов ДОУ.
- Областной фотоконкурс «Будь здоров круглый год», ВОЦ ОЗ и МП, номинация «Лучшая фотография, мотивирующая к ведению здорового образа жизни, осень, зима, весна, лето», коллективная работа ДОУ.
- Областной конкурс творческих работ, ВОЦ ОЗ и МП «Заряди организм жизнью», коллектив МБДОУ «Детский сад №4».
- Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках областного Дня здоровья и спорта, МКУ «ФСЦ «Север», диплом участника 12 сотрудников ДОУ. Лапина О.К. – 2 место.
- Акция для сотрудников детского сада «Навстречу ГТО», 24 сотрудника, выполнение одного норматива ВФСК ГТО.
- Всероссийский «День физкультурника», диплом участника педагоги, работники ДОУ.
- Районная спортивно-краеведческая игра по городскому ориентированию «Бегущий город», Диплом победителя, команда ДОУ 3 место.

Все педагоги принимают активное участие в работе РМО, районных творческих групп. Гусева Е.А. является руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей ДОУ.

**Вывод:** *В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, отличающийся стабильностью, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства, что способствует сохранению традиций ДОУ и повышению качества образования.*

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- 6 групповых помещений (групповая, раздевалка, спальня, туалет), оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно-образовательного процесса;

- музыкально-физкультурный зал;

- методический кабинет;

- логопедический кабинет;

- кабинет заведующего;

- кабинет завхоза;

- медицинский кабинет;

- пищеблок;

- прачечная;

- спортивная площадка на улице;

- 6 участков для прогулок детей;

- цветники, огород, экологическая тропа, участок хвойных насаждений.

Материально-техническая база регулярно пополняется за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляют собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено 4 ноутбуками, 3 МФУ, 1 сканером, 2 видеопроекторами, выход в интернет через WI-FI-РОУТЕР БАЗА-НЕТ.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию учреждения производится через центральные ворота и 2 калитки. По

окончании рабочего дня с 18.00 до 06.00 часов, в выходные и праздничные дни вход в учреждение закрыт.

В МБДОУ «Детский сад №4» имеется 2 сторожа. Учреждение оборудовано системами АПС, СОУЭ, связи, КТС - техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенным договорам.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Ежегодно в детском саду проходят косметические ремонты. В групповых комнатах проходит покраска, побелка, замена линолеумного покрытия. В 2022 году обновлён дизайн в коридоре первого этажа, приобретен стенд «Безопасность». На средства муниципальной программы «Законность и правопорядок» приобретен игровой муляж светофора. Заменены светильники на светодиодные в количестве 51 шт.. Проведена шпатлёвка, грунтовка и покраска потолков и стен воднодисперсионной краской в первой группе раннего возраста, в средней и старшей группах, в методическом кабинете. Обновлены тамбуры у 3-х входных дверей, тамбур у входной двери в кухне. Установлены пластиковые двери (вход в подвал). Заменены 3 межкомнатные двери. В методический кабинет приобретён шкаф для пособий, заменён линолеум во 2-ой группе раннего возраста. Приобретены 2 пластиковых мусорных контейнера.

В 2022 году в детском саду проведены противопожарные мероприятия – установлены металлические двери на путях эвакуации (кухня); установлена СОУЭ, приобретён металлодетектор, обновлено видеонаблюдение, поставлены 2 дополнительные видеокамеры.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, способствовать дальнейшему оснащению ДОО современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учётом новых требований.

### Результаты анализа показателей за 2022 год МБДОУ «Детский сад №4»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |             | Динамика +/- |
|-------|--|-------------------|-------------|--------------|
|       |  | 1 полугодие       | 2 полугодие |              |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |             |              |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 115               | 102         | -            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 115               | 102         | -            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                 | 0           | 0            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                 | 0           | 0            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной                   | 0                 | 0           | 0            |

|       |   |           |           |   |
|-------|---|-----------|-----------|---|
|       | образовательной организации   |           |           |   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 36        | 32        | - |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 79        | 70        | - |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 115 /100% | 102 /100% | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 115 /100% | 102 /100% | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 / 0 %   | 0 / 0 %   | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 / 0 %   | 0 / 0 %   | 0 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 2 / 1,7 % | 5 / 4,9 % | + |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 / 1,7 % | 5 / 4,9 % | + |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 2 / 1,7 % | 5 / 4,9 % | + |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 / 0 %   | 0 / 0 %   | 0 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,8       | 1,8       | 0 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14        | 14        | 0 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 / 29 %  | 4 / 29 %  | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 4 / 29 %  | 4 / 29 %  | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 10 / 71 % | 10 / 71 % | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10 / 71 % | 10 / 71 % | 0 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 / 86 % | 13 / 93 % | + |
| 1.8.1 | Высшая  | 10 / 72%  | 11 / 79 % | + |
| 1.8.2 | Первая  | 2 / 14 %  | 2 / 14 %  | 0 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |           |   |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 / 7 %   | 1 / 7 %   | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 2 / 14 %  | 2 / 14 %  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 / 0 %   | 1 / 7 %   | + |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 / 14 %  | 2 / 14 %  | 0 |

|        |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 / 100 %                                  | 15 / 100 %                                  | 0 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 15 / 100 %                                  | 15 / 100 %                                  | 0 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 14 педагогов / 115 воспитанников<br>1 / 8,2 | 14 педагогов / 102 воспитанников<br>1 / 7,3 | - |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |   |   |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да  | да  | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да  | да  | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да  | да  | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет   | нет   | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да  | да  | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да  | да  | 0 |
| 2.     | Инфраструктура   |   |   |   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,1 м <sup>2</sup> .                        | 3,5 м <sup>2</sup> .                        | + |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв. м                                     | 0 кв. м                                     | 0 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет   | нет   | 0 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | нет   | нет   | 0 |
| 2.5    | Совмещенный музыкально-физкультурный зал   | да  | да  | 0 |
| 2.6    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  | да  | 0 |

## Итоги аналитической работы, проведённой в рамках самообследования.

По результатам самообследования в 2022 году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- поддерживать безопасность среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- оборудовать помещения ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
- сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счёт применения современных педагогических технологий в ДОУ;
- расширять платные дополнительные образовательные услуги;
- обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественный состав педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО, ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо-, и электроресурсов);
- реализовать план мероприятий по улучшению качества работы учреждения по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»



Л.Н. Миролубова



В данном документе

прошито и пронумеровано

22 (двадцать два) листов

Управляющий делами

Карлова О.Н.



КОПИЯ ВЕРНА

Управляющий делами

О.Н. Карлова

